

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
БДОУ г. Омска
«Детский сад № 383
комбинированного вида»
Протокол № ____
от « ____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
БДОУ г. Омска
«Детский сад № 383
комбинированного вида»
_____ О. А. Бадингер
« ____ » _____ 2023 г.

*Учебный план
БДОУ г. Омска
«Детский сад № 383 комбинированного вида»
на 2023-2024 гг.*

г. Омск-2023 г.

Пояснительная записка

Календарный учебный план БДОУ г. Омска «Детский сад № 383 комбинированного вида» на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программ дошкольного образования. – Министерство просвещения Российской Федерации, Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования от 03.03.2023. - №03-350;
- Письмом Министерства образования Омской области о направлении Методических рекомендаций по реализации Федеральной программы ДО от 13.03.2023 за № 6266.
- Распоряжением Министерства образования Омской области «Об организации работы по внедрению федеральной программы дошкольного образования» от 29.03.2023г. за №919;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»

Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

– Уставом БДОУ г. Омска «Детский сад № 383 комбинированного вида»;
– Программой развития БДОУ г. Омска «Детский сад № 383 комбинированного вида».

Календарный учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в БДОУ г. Омска «Детский сад № 383 комбинированного вида» на 2023-2024 учебный год. В Плане распределено количество часов образовательной деятельности взрослого и детей, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Режим работы:

1. Пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу), с пребыванием детей - 12 часов (группы общеразвивающей направленности) и 10 часов (логопедическая группа).
2. Ежедневный график работы - с 07:00 до 19:00 ч. и логопедическая группа с 08:00-18:00 ч.
3. Продолжительность учебного года: начало учебного года с 01.09.2023 г. - окончание учебного года 31.05.2024 г.
4. Летний оздоровительный период: 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.

Принцип комплектования групп: разновозрастные.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО.
- 3 Реализация ФОП ДО.
4. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования

дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями

воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

БДОУ реализует: образовательную программу дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 383 комбинированного вида» (ОП) разработанную в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), принятую Педагогическим советом №1 от 30.08.2023 года и утвержденную заведующим БДОУ 30.08.2023 года.

ОП состоит из обязательной части и вариативной. Данные части являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

ОП базируется на концептуальных положениях, комплексной образовательной программы дошкольного образования разработанной в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)

Парциальные программы:

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Шатова А. Д.

Парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет - министерство образования и науки, Центробанк РФ, Москва, 2018.

- «Омское Прииртышье», Борцова Л.В., Гаврилова Е. Н., Зенова М. В., Чернобай Т.А. и др.- Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2014 -32с.

Реализация ООП осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной (обязательной) части учебного плана.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 в дни каникул и в летний период проводятся только физкультурные, музыкальные занятия, продуктивная деятельность, организованная образовательная деятельность не проводится. Во время каникул проводятся праздники, развлечения, экскурсии и т.д. Летом увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического, психического и гармоничного развития детей, является организация режима дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в первой половине дня, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20):

- Детей в возрасте 1 года 6 месяцев — 2 лет можно объединять по 4–6 человек в зависимости от вида занятия. Продолжительность занятия от 4 до 8–10 минут.
- для детей от 2 до 3 лет – не более 8-10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации образовательной деятельности с 1 года 6 месяцев до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и модель образовательной деятельности соответствуют виду и направлению ДОО.

Согласно требованиям, СанПиН, не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки:

П. 11.10. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

П. 11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

П. 11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

П. 11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах - 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В промежутке времени, отведенном на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные минутки, и т.п.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в 1 младшей группе –10 мин,
- во 2 младшей группе –15 мин,

- в средней группе - 20 мин,
- в старшей группе - 25 мин,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю круглогодично проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Два раза в неделю занятие ведётся в помещении.

Занятия по физическому развитию в детском саду ведет инструктор по физической культуре.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

В дошкольном образовательном учреждении (группе) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) помимо педагогической работы по освоению детьми образовательных областей, необходимой составляющей обязательной части образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) является коррекционно-развивающая работа. Учитель - логопед ведет занятия с детьми логопедической группы в первой половине дня. Коррекционная направленность образования, развития, воспитания детей отражена не только в организации совместной и самостоятельной деятельности детей, но и в реализации режимных моментов. Данная работа ведется в соответствии с разработанной АОП ДО для обучающихся с ТНР, которая разрабатывалась с учетом концептуальных положений общей и коррекционной педагогики, педагогической и специальной психологии и составлена с учетом Основной образовательной программы БДОУ г. Омска «Детский сад №383 комбинированного вида» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР и «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» (Нищева Н.В. Издательство «Детство-Пресс, 2021 год).

В образовательной организации осуществляется коррекционная работа педагогом-психологом с детьми, с родителями (законными представителями), педагогами ОУ.

Цель работы:

- Охрана и укрепление психического здоровья и эмоционального благополучия детей при создании психологических условий для достижения детьми личных результатов в процессе освоения дошкольных образовательных программ.

- Раннее выявление нервно – соматически ослабленных и плохо адаптированных детей, оказание им своевременной психологической помощи (в рамках индивидуального психологического сопровождения).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (кружковая работа), проводится во второй половине дня, количество занятий определяется возрастом воспитанников.

Реализация образовательных областей, которые не входят в учебный план (безопасность, здоровье, социализация (кроме раннего возраста)) осуществляется в процессе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности детей с педагогом и взаимодействии с родителями. Данный вид деятельности отражён в перспективном планировании взаимодействия воспитателей и родителей на 2023 – 2024 учебный год.