

## **Отчет о результатах самообследования бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 383 комбинированного вида» за 2022 год**

Процедуру самообследования БДОУ г. Омска «Детский сад № 383 комбинированного вида» регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» от 14.08.2020 № 831.

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

### **В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирования отчета;

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

## **I. Аналитическая часть**

### **Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании: Лицензии на образовательную деятельность серия А № 0001044 регистрационный № 676- п, от 27.12.2011 г. срок действия: бессрочно.

**Учредитель:** департамент образования Администрации города Омска.

**Место нахождения и почтовый адрес:** 644099, Омская область, г. Омск, ул. Кемеровская 4/1.

**Телефоны:** 23-74-12

**Адрес официального сайта** в информационно-телекоммуникационной сети  
<http://ds383.omsk.obr55.ru/>

**Полное наименование учреждения:** бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 383 комбинированного вида».

**Сокращённое наименование учреждения:** БДОУ г. Омска «Детский сад № 383 комбинированного вида».

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием, штампы.

**Информационный сайт ДОУ:** <http://ds383.omsk.obr55.ru/>

**Адрес электронной почты:** [ds383@bdou.omskportal.ru](mailto:ds383@bdou.omskportal.ru)

**Режим работы:** с 07.00 часов до 19.00 часов, длительность - 12 часов, выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

### **Состав воспитанников**

В 2022 учебном году в детском саду функционировало 6 групп (общеразвивающих групп - 5, логопедических групп - 1), которые посещали 176 детей. В школу выпущено 47 воспитанников. В учебном году были укомплектованы все возрастные группы. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы детского сада:**

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 (10) часов. Режим работы групп — группы общеразвивающего вида: с 07:00 до 19:00, логопедическая группа: с 08:00 до 18:00.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ.**

### **Система управления организации**

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, общее родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в детском саду**

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>○ развития образовательных услуг;</li><li>○ регламентации образовательных отношений;</li><li>○ разработки образовательных программ;</li><li>○ выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>○ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>○ аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>○ координации деятельности методических объединений</li></ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>○ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>○ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>○ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<p>К компетенции родительского комитета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения;</li> <li>○ разработка локальных актов в пределах компетенции, определенной действующим законодательством;</li> <li>○ заслушивание заведующего по состоянию и перспективам работы учреждения;</li> <li>○ пропагандирование опыта семейного воспитания;</li> <li>○ обращение в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения;</li> <li>○ присутствие на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию;</li> <li>○ защита всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательного процесса;</li> <li>○ осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определённой законодательством Российской Федерации.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет - обеспечением. К тому же возникла

необходимость обучить административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». К декабрю 2022 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 10 % за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Образовательная деятельность**

#### **Оценка организации образовательной деятельности**

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.В. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Адаптированной образовательной программой выстроенной на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7.12.2017 г., протокол № 6/17), комплексной

образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На отчетный период детский сад посещают 176 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп. Из них: общеразвивающих групп 5, логопедических групп - 1.

1 первая младшая группа – 35 детей;

1 вторая младшая группа – 35 детей;

1 средняя группа – 36 детей;

1 старшая группа – 31 детей;

1 подготовительная к школе группа – 23 ребенка;

1 старшая логопедическая группа – 16 детей.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Занятия в 1 младших группах в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Администрация дошкольного учреждения в 2022 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний

изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец учебного 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	46	26%	110	62,5%	20	11,5%	156	88,5

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец

учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За весь календарный год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2023-2024 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	163	92,2%
Неполная с матерью	13	7,8 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	76	40,1 %
Два ребенка	80	47,9 %
Три ребенка и более	20	12 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание после зачисления в детский сад. Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.



<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

### **Дополнительное образование**

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2021	2022	
1	<b>Дополнительное образование через систему АИС Навигатор</b>					
1.1	<b>Безопасность</b>					
1.2	Взрослейка	Кружок	5-7 лет	59	61	+

Детский сад не имеет лицензии на право организации дополнительного образования. Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду (организованное

сотрудниками детского сада) необходимо 83% опрошенных. На данный момент дополнительное образование организывает бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска Центр творчества «Созвездие». В плане на 2023-2024 учебный год получить лицензию на право организации дополнительного образования.

## **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88,5% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО рассматриваются на Общем собрании работников, педагогическом совете, педагогических совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОО.

**Вывод:** В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

## VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад согласно штатному расписанию не укомплектован педагогами на 100%. Всего работает 16 человек. Открыта 1 вакансия воспитателя.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель и 1 музыкальный работник;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году педагоги детского сада не проходили курсы ПК, заведующий и главный бухгалтер прошли КПК, 1 педагог проходит обучение в БПОУ Омской области «Омский педагогический колледж № 1» по педагогической специальности.

### Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

Год	Численный состав	образование				категория		
		Высшее профес.	Высшее	Среднее профес.	кпп	высшая	первая	соответствие занимаемой должности
2022	16	9		7		3	4	9

### Характеристиками кадрового состава детского сада

Всего педагогов	Педагогический стаж							
	до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-30 лет	Свыше 30 лет
16	1	2	3	4	1	2	2	1

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в V Международном педагогическом форуме «EDEXPO -2022. Образование с позиций будущего.»;
- II Международной практической конференции специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация проблемы и направления развития»;
- во Всероссийском форуме работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0» «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации»;

- в областной научно-практической конференции «Профилактика экстремизма (терроризма) в детской и молодежной среде»;
- в VII Всероссийском съезде работников дошкольного образования;
- в научно-практической конференции «Дошкольное, общее и дополнительное музыкальное образование: от прошлого к будущему»;
- во всероссийском мастер-классе «Приобщение детей к ценностям «Родина», «Семья», «Добро», «Дружба», «Труд» и др.: содержание и приемы развития ( в соответствии с ФОП ДО, утверждённой пр. № 1028 Мин. Просвещения РФ от 25.11.2022 г.);
- в Межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду методический кабинет является составной частью методической службы. В кабинете представлена методическая литература по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели:

- наглядно-дидактические пособия,
- картины для рассматривания, плакаты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной

реализации образовательных программ, но есть потребность в компьютерном оборудовании.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (физкультурный) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изоляторный кабинет – 1;
- кабинет бухгалтерии – 1.
- кабинет заведующего хозяйством – 1
- кабинет учителя-логопеда (педагога-психолога) – 1;
- бассейн (в аварийном состоянии) – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории фактически соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Есть потребность в капитальном ремонте бассейна и кровли над пищеблоком (склад в аварийном состоянии).

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	176 человек
1.2	В режиме целого дня (07.00-19.00 часов)	160 человек
1.3	В режиме 10 часового пребывания (логопедическая группа)	16 человек
1.4	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.5	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	141 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на одного воспитанника	1,6
<b>2.</b>	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	16 человек
2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек, 56 %
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человека, 44 %
2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек
2.5	Высшая	3 человека, 19 %
2.6	Первая	4 человека, 25 %

2.7	Соответствие занимаемой должности	9 человек, 56 %
2.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2.9	До 5 лет	3 человека, 19 %
2.10	Свыше 30 лет	1 человек, 6,25 %
2.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека, 19 %
2.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека, 19 %
2.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек, 13 %
2.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	1 человек, 6,25 %
<b>3.</b>	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>	
3.1	Музыкального руководителя	1
3.2	Инструктора по физической культуре	1
3.3	Учителя-логопеда	1
3.4	Педагога-психолога	1
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	1,69 м <sup>2</sup>
4.2	Наличие физкультурного зала	Да
4.3	Наличие музыкального зала	Да

4.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
4.5	Наличие плавательного бассейна	Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную не плохую инфраструктуру (только недостаточная площадь игровых помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника (1,69 кв.м.), которая фактически соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.