**Технологическая карта № 2**

**Оценка РППС**

**БДОУ г. Омска «Детский сад № 383 комбинированного вида»**

Организация образовательного пространства соответствует возрастным возможностям детей, соответствует содержанию ООП ДОУ, учитывается целостность образовательного процесса в образовательной организации, оснащено игровыми средствами обучения в соответствии со спецификой Программы, предоставляет необходимые и достаточные возможности для предметной и игровой деятельности с разными материалами, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, обеспечена возможность для предоставления информации о Программе семье.

**В ходе оценки РППС выявились некоторые незначительные несоответствия. Такие как:**

* Образовательное пространство не в полной мере оснащено спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем
* В образовательном пространстве недостаточно учитывается реализация парциальных программ
* Организация образовательного пространства и разнообразие материалов,

оборудования и инвентаря (в здании и на участке) не в полной мере учитывает индивидуальные особенности детей и коррекцию недостатков развития

* Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования не во всех группах обеспечивает возможности для уединения детей
* Образовательное пространство недостаточно оснащено техническими средствами обучения, соответствующими материалами
* В организации образовательного пространства отсутствует подключение всех групповых, а также иных помещений образовательной организации к сети Интернет
* В информационно-пространственной среде образовательной организации

детям нет возможности использования программных продуктов

* Использование программных продуктов цифровых и программируемых игрушек осуществляется только с личного оборудования воспитателей
* Не во всех группах мебель и оборудование снабжено рояльными колесиками
* В организации пространства участка не всегда обеспечено разноуровневое расположение объектов (пеньки, земляные насыпи, горки), что обеспечивает возможность для разнообразных движений
* В организации пространства здания, группы недостаточно обеспечена доступность для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

*По всем пунктам несоответствия запланирована и ведется работа по устранению.*

**Технологическая карта № 3**

**Оценка информационно-методических условий**

**БДОУ г. Омска «Детский сад № 383 комбинированного вида»**

Информационно-образовательная среда соответствует законодательству

Российской Федерации, сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, системно осуществляется предоставление достоверных данных об образовательной организации в открытом доступе на официальном сайте в сети Интернет, на официальном сайте организации функционируют механизмы обратной связи для пользователей.

Дошкольные группы укомплектованы учебно-методической литературой и материалами по всем видам детской деятельности, имеется демонстрационный и методический материал и т. д..

Содержание методической работы соответствует целям и задачам дошкольной образовательной организации, региональной и федеральной образовательной политике, осуществляется анализ результатов воспитательно-образовательной работы, детского творчества и документации педагогических работников, осуществляется методическая работа, созданы условия для системного повышения квалификации педагогических работников дошкольной образовательной организации, аттестация проводится в соответствии с графиком.

Результаты анкетирования и опросов педагогических работников и родителей (законных представителей) детей являются удовлетворительными.

Имеется консультативный материал по различным видам деятельности детей.

**В ходе оценки условий выявились некоторые незначительные несоответствия. Такие как:**

* Не все педагогические работники обеспечены средствами информационно-коммуникативной техники
* Система web-наблюдения за воспитанниками осуществляется только по периметру здания
* Не все участники образовательных отношений компетентны в решении образовательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникативных технологий
* Система контроля за воспитательно-образовательной работой с детьми, диагностическими материалами, вопросами по осуществлению
* тематического и фронтального контроля находятся в дополнительной разработке
* Педагогические работники не в полном составе транслируют опыт профессиональной деятельности
* Недостаточно сформирована система наставничества, сопровождения молодых специалистов в дошкольной образовательной организации

*По всем пунктам несоответствия запланирована и ведется работа по устранению*.

**Технологическая карта № 6**

**Оценка кадровых условий образовательной деятельности**

**БДОУ г. Омска «Детский сад № 383 комбинированного вида»**

Образовательная организация укомплектована квалифицированными кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Среднее педагогическое образование по направлению деятельности в

образовательной организации имеют 30 % педагогических работников, Первую квалификационную категорию имеют 40 % и более педагогических работников.

В организации обеспечена возможность прохождения повышения квалификации руководящим и педагогическим работникам. Педагоги участвуют в конкурсах разного уровня и различной направленности.

**В ходе оценки кадровых условий выявились некоторые незначительные несоответствия. Такие как:**

* Наличие дополнительно предусмотренных ассистентов (помощников), оказывающих детям с ОВЗ необходимую помощь (не предусмотрено штатом)
* Наличие в штате педагогических работников, имеющих основное

образование или получивших дополнительное образование для организации дополнительных образовательных услуг (в т. ч. платных) (в настоящее время надобности в подобном образовании нет)

* Высшее педагогическое образование имеют менее 50 % педагогических работников
* Профессиональная переподготовка по направлению деятельности в образовательной организации требуется одному работнику
* Высшую квалификационную категорию имеют менее 40 % педагогов
* Имеют публикации профессионального опыта в научно-методических сборниках, журналах и др. менее 50 % педагогов

*По всем недочетам ведется работа с педагогами, планируются соответствующие мероприятия.*

**Технологическая карта № 5**

**Оценка материально-технической среды**

**БДОУ г. Омска «Детский сад № 383 комбинированного вида»**

Образовательное пространство обеспечено учебно-методическим комплектом и необходимым оборудованием в объеме, предусмотренном программой.

В организации пространства участка имеется песочница с приспособлением для укрытия и песком; обеспечена возможность его замены и увлажнения.

Мебель группы соответствует росту и числу детей группы.

Осуществляется маркировка на индивидуальных шкафчиках в раздевальной (приемной) в соответствии с гендерной спецификой.

Наличие в организации пространства туалетной хозяйственных шкафов, шкафов для уборочного инвентаря в исправном состоянии.

Источники искусственного освещения содержатся в исправном состоянии.

Исправность системы отопления и вентиляции, обеспечена возможность использования ограждений отопительных приборов.

Наличие бытовых термометров для организации контроля температуры воздуха и соблюдения температурного режима.

Соблюдение графика влажной уборки помещений.

Соблюдение условий хранения дезинфицирующих растворов.

Обеспечение ежедневного мытья игрушек.

Технологическое и холодильное оборудование, инвентарь, посуда, тара находятся в исправном состоянии.

На кухонном инвентаре и посуде для сырых и готовых пищевых продуктов имеется маркировка.

Соблюдаются условия хранения сырой и готовой продукции в соответствии с нормативно-технической документацией.

Мытье посуды и технологического оборудования осуществляется с соблюдением температурного режима.

Соблюдается график генеральной уборки помещений и оборудования.

Осуществление своевременной дератизации.

Наличие документов на пищевые продукты и продовольственное сырье,

подтверждающих их качество и безопасность (ярлычков, сертификатов, удостоверений).

Качественно ведётся журнал «Бракераж готовой пищевой продукции».

Обеспечена правильность хранения скоропортящихся продуктов в холодильном оборудовании.

Соблюдение температурного режима в холодильном оборудовании.

Соблюдений условий хранения продуктов в складских помещениях.

Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к технологическим процессам.

Соблюдение условий обработки яиц.

Соблюдение производства готовых блюд в соответствии с технологическими картами.

Соблюдение норм и графика выдачи готовой пищи на пищеблоке, на группах.

Наличие контрольных блюд.

Организация правильного питьевого режима.

Наличие и соблюдение примерного меню.

Ведение журнала бракеража готовой кулинарной продукции.

Наличие технологических карт.

Соблюдение норм расхода продуктов питания.

Наличие и правильность отбора суточных проб готовой продукции.

**В ходе оценки условий выявились некоторые незначительные несоответствия. Такие как:**

* Отсутствие мобильного интерактивного комплекса (интерактивная доска, проектор)
* Отсутствие дополнительных оборудованных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами:

- отдельный музыкальный зал;

- отдельный физкультурный зал.

* В организации пространства участка отсутствует возможность хранения игрушек (есть отдельное специальное помещение для хранения предметов для игры на улице)
* Отсутствие в медицинском блоке процедурного кабинета с необходимым оборудованием (не предусмотрено по нормам)

*Возможное устранение по мере финансирования.*