Результаты анкетирования определения уровня овладения ИКТ-компетенции педагогов ДОУ

Инновационный проект «Маленький IT -ишник»

Омск, 2025

Диаграмма ответов в Формах. Вопрос: Оцените свой уровень владения компьютером
. Количество ответов: 16 ответов.

Диаграмма ответов в Формах. Вопрос: Как часто для своей профессиональной деятельности Вы работаете за компьютером?
. Количество ответов: 16 ответов.

Диаграмма ответов в Формах. Вопрос: В каких из предложенных вариантов Вы используете ИКТ (может быть несколько вариантов ответа)?
. Количество ответов: 16 ответов.

Диаграмма ответов в Формах. Вопрос: Оцените своей уровень владения компьютерными технологиями
Работа с файлами и каталогами в среде одной из операционных систем (в том числе работа с копированием, удалением, переноса файлов из одной папки в другую)
. Количество ответов: 16 ответов.

Диаграмма ответов в Формах. Вопрос: Обработка графического изображения (Adobe Photoshop, Paint, ABBYY FineRiader)
(изменение качества картинок/ фотографий в т. ч. для дальнейшего размещения в дистанционных пространствах; обрезка, настройка цвета и т. п. ; сохранение различным форматом)
. Количество ответов: 16 ответов.

Диаграмма ответов в Формах. Вопрос: Создание презентаций (Microsoft Power Point)
. Количество ответов: 16 ответов.

Диаграмма ответов в Формах. Вопрос: Работа с видеофайлами. Работа со звуком (Nero StartSmart, Windows Movie Maker, CyberLink PowerDirector Express)
. Количество ответов: 16 ответов.

Диаграмма ответов в Формах. Вопрос: Работа с Internet (Пользуетесь ли Вы Internet? Какую помощь оказывает Вам в работе Internet? может быть несколько ответов)
. Количество ответов: 16 ответов.

Диаграмма ответов в Формах. Вопрос: Какие образовательные сайты Вы часто используете в работе?
. Количество ответов: 16 ответов.

Диаграмма ответов в Формах. Вопрос: На каких сайтах публикуетесь, участвуете в конкурсах?
. Количество ответов: 16 ответов.

Диаграмма ответов в Формах. Вопрос: Работа с электронной почтой (может быть несколько ответов)
. Количество ответов: 16 ответов.

Диаграмма ответов в Формах. Вопрос: Оцените свою готовность к работе с цифровыми образовательными ресурсами
. Количество ответов: 16 ответов.

Диаграмма ответов в Формах. Вопрос: Какие проблемы возникают при использовании ИКТ?
. Количество ответов: 16 ответов.

Диаграмма ответов в Формах. Вопрос: Оцените свою готовность к работе с интерактивными средствами (доски)
. Количество ответов: 16 ответов.

Общая информация

В исследовании приняли участие 16 педагогов, которым были заданы вопросы относительно использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в их профессиональной деятельности. Целью данного опроса было определить уровень владения компьютерными технологиями и выявить потребности в обучении и поддержке.

Использование ИКТ

Большинство участников (87,5%) применяют ИКТ при подготовке к образовательной деятельности и оформлении документации. Кроме того, 75% респондентов используют ИКТ при оформлении развивающей среды группы и детского сада (например, создание буклетов, коллажей, поздравительных открыток и т.п.). Эти данные свидетельствуют о высокой степени интеграции ИКТ в повседневную работу педагогов.

Уровень владения компьютерными технологиями

Анкетирование показало, что педагоги имеют различные уровни владения компьютерными программами. Например, 81,3% респондентов уверенно владеют работой с файлами и каталогами в операционной системе, а также готовы обучать этому других. Однако только 43,8% педагогов могут обрабатывать графические изображения с использованием таких программ, как Adobe Photoshop и Paint. Также значительная часть респондентов нуждается в помощи по работе с видеофайлами и звуком (56,3% не умеют этого делать, а 37,2% нуждаются в помощи).

Что касается работы с интернетом, то 87,5% педагогов используют его для самообразования, а 44,8% публикуют свои материалы онлайн. Это демонстрирует высокую степень зависимости от интернет-ресурсов для профессионального роста и обмена опытом.

Готовность к работе с цифровыми образовательными ресурсами

Педагоги продемонстрировали разные уровни готовности к использованию цифровых образовательных ресурсов. Только 43,8% респондентов заявили о полной готовности использовать такие ресурсы, тогда как 25% признались в отсутствии такой готовности. Примечательно, что 18,8% считают, что использование интерактивных средств обучения им не требуется.

Готовность к работе с интерактивными досками

Более половины респондентов (81,3%) выразили готовность учиться работать с интерактивными досками, хотя лишь 18,8% заявили о полной готовности к такому виду работы. Это показывает наличие интереса к новым технологиям, но также необходимость в дополнительном обучении.

Заключение

Результаты опроса показывают, что педагоги активно используют ИКТ в своей работе, особенно при подготовке материалов и оформлении документов. Однако существует потребность в повышении квалификации по ряду направлений, включая обработку графических изображений, работу с видеофайлами и звуком, а также более глубокое освоение возможностей интернета. Также необходимо уделять внимание обучению работе с интерактивными досками, так как многие педагоги проявляют интерес к этим технологиям.

Рекомендации

1. Проведение курсов повышения квалификации по темам обработки графики, работы с видеофайлами и звуком.

2. Создание обучающих материалов и вебинаров по эффективному использованию интернета для профессиональных целей.

3. Разработка программы обучения работе с интерактивными досками с учетом интересов и потребностей педагогов.

4. Внедрение системы наставничества, где опытные пользователи смогут помогать менее опытным коллегам осваивать новые технологии.

---

Этот отчет дает полное представление о текущем состоянии использования ИКТ среди педагогов и предлагает практические шаги для улучшения их компетенций в данной области.