

*бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Омска «Детский сад № 383 комбинированного вида»  
(БДОУ г. Омска «Детский сад № 383 комбинированного вида»)*

СОГЛАСОВАНО

*Педагогическим советом*

*БДОУ г. Омска «Детский сад № 383  
комбинированного вида»*

*(протокол от 08.04.2024 № 4)*

УТВЕРЖДАЮ

*Заведующий*

*БДОУ г. Омска «Детский сад № 383  
комбинированного вида»*

*О.А. Бадингер*

*08.04.2024*

**Отчет о результатах самообследования  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска  
«Детский сад № 383 комбинированного вида» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<i>бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 383 комбинированного вида» (БДОУ г. Омска «Детский сад № 383 комбинированного вида»)</i>
Учредитель	<i>Департамент образования Администрации города Омска</i>
Руководитель	<i>Бадингер Ольга Александровна</i>
Адрес организации	<i>644099, г. Омск, ул. Кемеровская, 4/1</i>
Телефон, факс	<i>(3812) 23-74-12</i>
Адрес электронной почты	<i>ds383@bdou.omskportal.ru</i>
Официальный адрес сайта	<i><a href="https://ds383-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds383-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/</a></i>
Дата создания организации	<i>1989 год</i>
Лицензия	<i>А № 0000332 рег. № 73 от 28 марта 2011 г (бессрочно)</i>
Режим работы	<i>Общеразвивающие группы с 07.00 часов до 19.00 часов (12 часов) Логопедическая группа с 08.00 часов до 18.00 часов Суббота, воскресенье и праздничные дни: выходной.</i>

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 383 комбинированного вида» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 131 место. Общая площадь здания 1367 кв. м, из них площадь помещений.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов и 10 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00 (общеразвивающие группы) и с 08:00 до 18:00 (логопедическая группа).

Процедуру самообследования БДОУ г. Омска «Детский сад № 5» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» от 14.08.2020 № 831.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, учебно-методического, программно – методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

*А также - анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.*

*Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:*

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирования отчета;

*Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:*

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

*Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.*

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и учителя-логопеда. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 168 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 логопедической направленности. Из них:

- 1 младшая группа раннего возраста – 31 ребенок;
- 2 младшая группа – 32 ребенка;
- 1 средняя группа – 34 ребенка;
- 1 старшая группа – 32 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа – 24 ребенка;
- 1 логопедическая группа – 15 детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	153	91%
Неполная с матерью	14	8,3%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	0	0%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	73	43,4%
Два ребенка	66	39,3%
Три ребенка и более	29	17,3%

*Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.*

### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и познавательному в форме кружковой работы на бесплатной основе.

Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2023 года*, показывает, что необходимо расширить спектр дополнительного образования в Детском саду. Детский сад планирует в 2024-2025 учебном году начать реализовывать новые программы дополнительного образования на платной основе.

*Вывод: БДОУ г. Омска «Детский сад № 383 комбинированного вида» в своей деятельности обеспечивает образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребенка и предполагает достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения в дальнейшем образовательных программ начального общего образования*

## **II. Оценка системы управления организации**

*Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.*

*Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.*

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Является независимой, некоммерческой, бесприбыльной организацией родительской общественности Детского сада. Отношения Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: в БДОУ г. Омска «Детский сад № 383 комбинированного вида» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Общая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное количество работников Детского сада и родителей (законных представителей).

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	32,1	97	57,7	17	10,2	168	89,8
Качество освоения образовательных областей	62	36,9	98	58,3	8	4,8	168	95,2

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитанники в течение 2023 учебного года принимали активное участие в конкурсах различного уровня (городской, региональный, Всероссийский, международный).

Городской уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Городской конкурс ОБЖ «Безопасность-глазами детей»;</li> <li>* Городской проект «Русские народные промыслы»;</li> <li>*Городское «Первенство по плаванию»;</li> <li>*Городская интеллектуальная викторина «Сибирячок»;</li> <li>* Городской «Шашечный турнир»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс «ДЕТВОРА. Действуй! Твори! Развивайся!»</li> <li>БОУ ДПО «ИРООО»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурсы: «Весёлый светофор»;</li> <li>«Рождественская сказка»;</li> <li>«Семейная мастерская»;</li> <li>«Безопасное лето».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Центр Образовательных Инициатив (ЦОИ): -«Мечтай! Исследуй! Размышляй!».</li> </ul>

* Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»; * Городской фестиваль «Театральная весна»; * Городской конкурс проектов «Юный исследователь»; * Городской слет по детскому туризму «Туристический START-UP» * Городская олимпиада "Эрудит"; * Городской конкурс детско-родительского творчества «Пальчики облизешь».			
--	--	--	--

Вывод: результаты освоения основной программы дошкольного образования за 2023 год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств воспитанников. Увеличилось количество детей с высоким уровнем физического и социально-коммуникативного развития, что связываем эффективной работой дошкольного учреждения в этих направлениях. Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня и удовлетворенность родителей условиями содержания, процессом обучения и воспитания в Детском саду (98% по результатам НОК) позволяет сделать вывод: содержание и качество подготовки воспитанников, освоение основной образовательной программы Детском саду осуществлялось на достаточно высоком уровне.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

*Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.*

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательный процесс строится, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись информационные стенды. Педагоги принимали участие в менторских площадках, с целью повышения профессиональной компетентности в вопросе применения инновационных педагогических технологий при организации воспитательно-образовательного процесса.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

*Детский сад укомплектован педагогами на 94 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослому:*

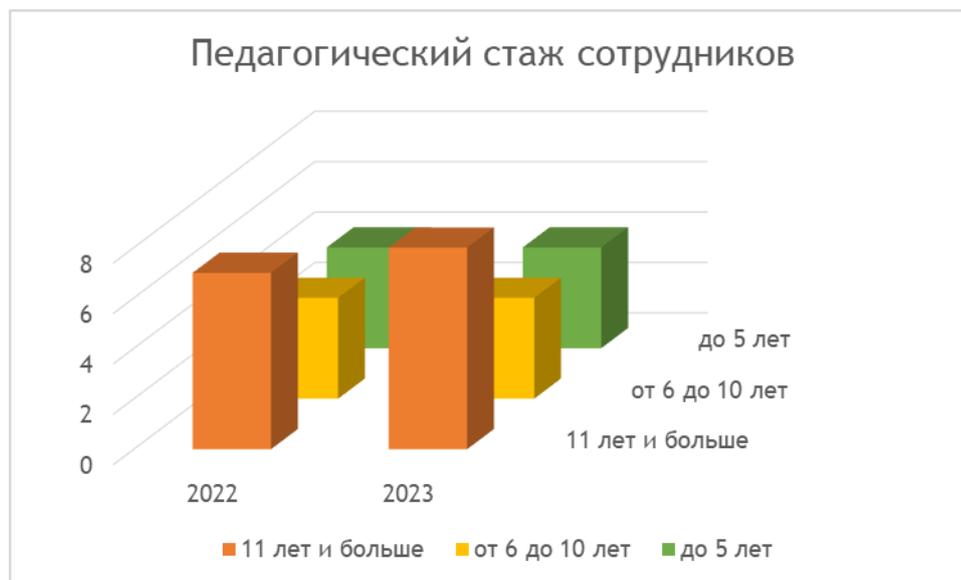
- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

*За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:*

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель и 1 учитель-логопед;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

*Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 работников Детского сада, из них 9 педагогов. На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.*

## Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие городских проектах: Медиациентр «Детский взгляд»; «Воспитатель NEXT», в городских менторских площадках: - «Сторителлинг с дошколятами», «Современные игрушки в развитии дошкольников», «Фестиваль рекламных видеороликов «Детский сад – старт в будущее».

Курс вебинаров: АО «Издательство «Просвещение»: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: воспитательные, обучающие и развивающие задачи педагогической работы», «Перспективное планирование деятельности ДОО на год», «Патриотическое воспитание: знаки и символы России – планирование работы, «Развиваем речь у ребенка: важные аспекты образовательной работы», «Финансовая грамота и функциональная грамотность дошкольников: взаимосвязи и взаимозависимости», «Воспитатели России» «Реализация образовательных областей в ДОО» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Вывод: коллектив Детского сада работает в режиме развития, стабильно используя новшества и инновации для продвижения вперед и получения лучшего качества образования. Все это в комплексе влияет на положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, которые имеют достаточный уровень профессиональной компетентности, профессиональный уровень педагогов соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО к кадровым условиям реализации ОП ДО и позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. В Детском саду созданы условия для повышения профессионального уровня педагогов, учитываются образовательные и профессиональные запросы.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

*В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.*

*Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.*

*В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

*В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.*

## **VII. Оценка материально-технической базы**

*В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:*

- групповые помещения – 6;*
- кабинет заведующего – 1;*
- методический кабинет – 1;*
- музыкальный (физкультурный) зал – 1;*
- пищеблок – 1;*
- прачечная – 1;*
- медицинский кабинет с изолятором – 1;*
- кабинет бухгалтерии – 1;*
- кабинет заведующего хозяйством – 1;*
- кабинет учителя- логопеда (педагога-психолога) – 1;*
- бассейн (в аварийном состоянии) – 1.*

*При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.*

*В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального (физкультурного) зала. Сделан капитальный ремонт кровли над пищеблоком.*

*Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности,*

*требованиям охраны труда, но есть необходимость в выполнении предписаний контролирующих органов.*

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

*В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.*

*Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95,2 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.*

*В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 96 родителей, получены следующие результаты:*

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;*
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 88 процентов;*
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 66 процентов;*
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 процентов;*
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.*

*Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.*

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	168
в режиме полного дня (8–12 часов)		168
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	136
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		168 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		16 (9,5%)
присмотру и уходу		0 (0%)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	34
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	16
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	11 (68,75%)
с высшей		3 (18,75%)
первой		8 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		4 (25%)
больше 30 лет		3 (1,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		3 (1,8%)
от 55 лет		3 (1,8%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	13 (38%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.